

Pour débiter, des questions sont posées de façon statique pour connaître la personnalité du candidat et de son rapport avec la conduite ainsi que ces attentes vis à vis de la formation. Nous jugerons également son niveau de motivation et concentration. Ensuite nous commencerons la phase dynamique ou l'enseignant observera la prise en main du véhicule, il demandera à l'élève de s'installer dans la voiture comme s'il s'installerait dans sa propre voiture, de démarrer/arrêter la voiture (en lui montrant à 2 reprises comment démarrer et arrêter le véhicule, il observera suite à cela la mémoire et la compréhension de l'élève) et finira avec un exercice sur la gestion du volant.

Dernière phase, toujours dynamique mais cette fois l'élève partira en circulation sans la gestion des commandes afin de verbaliser son observation.

L'ensemble permet donc d'analyser sa capacité d'apprentissage, de mémorisation, d'observation et son comportement face à certaines situations dans lesquelles l'enseignant l'aura envoyé.

(Déterminer si le candidat fera un exercice en +/- 5mins ou +/- 10mins et faire un bilan sur la formation complète)

Pour terminer l'enseignant fera un bilan des points forts et des points à acquérir du candidat afin de déterminer un volume horaire approximatif pour la formation complète, cette fiche individuelle viendra compléter l'évaluation effectuée sur tablette.

Le candidat disposera ensuite d'un moment afin de poser toutes les questions qui peuvent lui traverser l'esprit.

FICHE INDIVIDUELLE DU PARCOURS DE FORMATION.

Nom/Prénom :

Né(e) le : à :

Adresse :

Nationalité :

Correction visuelle :

Expérience de la conduite :

Expérience du code de la route :

	Points Fort	Points Faible
Prise en main du véhicule		
Installation au poste de conduite		
Démarrage		
Arrêt		
Mémoire		
Compréhension		
Gestion du volant		
Observation (Conduite commentée)		
Comportement face aux situations		

Observations/Remarques du candidat :

Bilan de l'enseignant :